

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- СГ .05	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ .05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор



Т.В. Алексеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ .05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025г. № 270
Реквизиты профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии дисциплин циклов ООО, ОГСЭ, ЕН	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Белоусова В.В., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист первой квалификационной категории

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины СГ .05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) (среднего профессионального образования (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР15
2	ОК 03	ЛР1; ЛР2; ЛР7; ЛР 13; ЛР14; ЛР15; ЛР 16

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ .06 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	35
В том числе	
лекции	4
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет-1 1 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	8	6	8	2	-	-
2	Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи.	6	4	6	2	-	-
3	Тема 1.2. Функциональные стили речи.	2	2	2	-	-	-
5	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология	14	14	14	-	-	-
6	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	2	2	2	-	-	-
7	Тема 2.2. Лексика и фразеология. Лексикография.	4	4	4	-	-	-
8	Тема 2.3. Графика, орфография. Морфемика.	4	4	4	-	-	-
9	Тема 2.4. Морфология.	4	4	4	-	-	-
10	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	4	4	4	-	-	-
11	Тема 3.1. Синтаксис и пунктуация.	4	4	4	-	-	-
12	Раздел 4. Нормы русского правописания.	2	2	2	-	-	-
13	Тема 4.1. Принцип русской орфографии.	2	2	2	-	-	-

14	Раздел 5. Культура профессиональной коммуникации	7	5	7	2	-	-
15	Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	4	4	4	-	-	-
16	Тема 5.2. Лингвистика текста.	3	1	3	2	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ .06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем. Самостоятельная работа №	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3,У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	8			8	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи.	6		Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
		1	Лекционное занятие № 1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Нормы литературного языка.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Опорный конспект лекции, презентация, раздаточный дидактический материал, ОИ1, ОИ 3, ОИ 4.
			Самостоятельная работа №1. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы,

			языка .Русский язык в современном мире		ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
			Самостоятельная работа № 2. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Нормы современного русского литературного языка.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
Тема 1. 2. Функциональные стили речи.	2		Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Анализ признаков различных стилей речи. (Комплексный анализ стилей речи)	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 4.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология	14			14	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	2		Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2;	

					У3;У 4.	
			Самостоятельная работа № 4.. Фонетические процессы русского языка. Понятие фонетики, графики, орфографии. Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
Тема 2.2. Лексика и фразеология. Лексикография.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4	
			Самостоятельная работа № 5. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические нормы русского литературного языка.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3,
			Самостоятельная работа № 6. Лексические ошибки и их исправление.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3,
Тема 2.3. Графика, орфография. Морфемика.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4	
			Самостоятельная работа № 7. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм. Основные	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы,

			понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Основа слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.		ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4	справочные материалы, ОИ1, ОИ 2,ОИ 3
			Самостоятельная работа № 8. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
Тема 2.4. Морфология.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	
			Самостоятельная работа №9. Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного. Морфологические нормы глагола. Морфологические нормы причастия и деепричастия. Морфологические нормы местоимения. Морфологические нормы имени числительного.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы,ОИ1, ОИ 3.
			Самостоятельная работа № 10. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 4.
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	4			4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	

Тема 3.1. Синтаксис и пунктуация.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 11. Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения Знаки препинания в сложном предложении. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3.
			Самостоятельная работа № 12. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3.
Раздел 4. Нормы русского правописания.	2			2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
Тема 4.1. Принцип русской орфографии.	2		Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 13. Фонетическое написание. Традиционное написание. Дифференцирующее написание.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15;	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2, ДИ 1, ДИ 3, ДИ4

					31; 32; У1;У2; У3.	
Раздел 5. Культура профессиональной коммуникации	7			7		
Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 14. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, ДИ4.
			Самостоятельная работа № 15. Роль языка в профессиональной коммуникации. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ 1, ДИ 3, ДИ4.
Тема 5.2. Лингвистика текста.	3		Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
		2	Лекционное занятие № 1. Понятие лингвистика текста. Трактовки термина «текст». Тип текста и классификация текстов.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2;	Опорный конспект лекции, презентация, раздаточный дидактический материал, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4.

					УЗ.	
			Самостоятельная работа № 16. Лингвистический анализ текста.	1	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; УЗ.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4.
Всего:				35ч.		
Дифференцированный зачет				1ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

Оборудование рабочих мест:

- средства измерений, лабораторные столы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи. - Москва: Русайнс, 2022 - 208 с.
2. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии. - М.: Юрайт, 2024 -129 с.
3. Граудина Л.К. Культура речи. - М.:Норма, 2022 - 272с.
4. Водина Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - М.: ФЛИНТА, Наука, 2018 -315 с.

Дополнительные источники:

1. Алгазта Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. - М.: Просвещение, 2023 — 160 с.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2024 - 256 с.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020-544 с.
4. Данилов А.А. Русский язык и культура речи. - К.: ИФ РГТЭУ, 2021 - 174 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Словари. Справочники

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2021. – 944 с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2018. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2021. – 816 с. <http://vedi.aesc.msu.ru>
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Оценка результатов практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам.
У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	Оценка результатов практических работ. Оценка четкости и правильности оформления документации.
У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Оценка результатов практических работ. Оценка точности и правильности выполнения приведения в соответствии с действующими стандартами.
У4 - уметь пользоваться словарями русского языка	Оценка результатов практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам
Знания:	
З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли	Опрос, тестирование. Точность изложения материала. Оценка результатов практической работы
З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Опрос, тестирование. Результаты защиты практических работ.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя	ОК 01	- проявление

гражданином и защитником великой страны	ОК 03	мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 03	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплине, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении; - участие в конкурсах, викторинах, проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 01 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 03	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического

		анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 03	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 03	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 03	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ОК 01 ОК 03	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 01 ОК 03	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 03	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный,	ОК 03	- критически мыслящий,

предприимчивый, готовый к самозанятости		интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 01 ОК 03	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 03	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности